

悩み多き教師の皆様へ寄り添う本

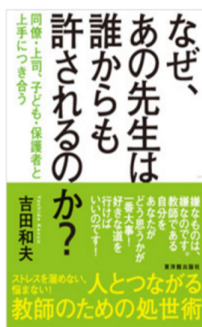
教師らしいストイックな堅さは、諸刃の剣。堅いだけでは、壊れてしまう！ ストレスを溜めない、悩まない！ 人とつながる「教師」のための処世術！ 教師である自分を、あなたがどう思うかが一番大事！ 自分をもっと好きになるノウハウ満載！

東洋館出版 2013年3月発行

現在4刷

定価 1,944円(税込)

<http://www.toyokan.co.jp/book/b107891.html>



より良い学校経営と人材育成のための本

教員の「多忙感」を解消する学校経営、すなわちプロジェクト型経営を提案します。教員が仕事しやすい組織、教員のやる気を引き出すコーチングを通して、学校全体のパフォーマンスを高めます。そのプロセスで、教員間の「人間関係」をスムーズにし、教員の「多忙感」を解消します。

東洋館出版 2015年2月発行 現在4刷

定価 2,160円(税込)

<http://www.toyokan.co.jp/book/b193953.html>



主体的・対話的で深い学びを促す中学校・高校国語科の授業デザイン アクティブ・ラーニングの理論と実践

<http://www.gakubunsha.com/book/b252991.html>



中教審答申に示された「主体的・対話的で深い学び」、いわゆる「アクティブ・ラーニング」を取り入れた中学校・高校の国語科はどのように授業すればよいのか。その理論と方法を研究者が解説し、それらと関連づけてデザインした授業に取り組む教師がその実践内容を具体的に示しながら指導計画・展開例、評価規準等を丁寧に著した必読書。

「主体的・対話的で深い学び」としてのプログラミング教育

プログラミングは国語や英語と同じ「言語」だということです。いわば、機械を操作し、動かすための言語ということです。

国語教育では、「順序立てて考える力」、「感じたり想像したりする力」、「伝え合う力」などが求められていますが、まさに、プログラミング学習もそれが求められることになります。小学校でのプログラミング教育は、このような広い意味での「ことばの力」をはぐくむものと言えます。

中学校、高校、大学でのプログラミング教育はより専門的かつ工学的なものになるのですが、小学校で求められるプログラミング学習は各教科で行われる「ことばの力」を育成し、それぞれの教科の内容を補充するツール(道具)として機能します。



<http://social-edus.net/20177repprog/>

【代表理事】

☆吉田 和夫 玉川大学客員教授。一般社団法人日本教育基準協会理事、一般社団法人 DAC 未来サポート文化事業団理事

【顧問】

☆小谷 誠 元東京電機大学学長

☆亀井 浩明 帝京大学名誉教授

☆尾木 和英 日本女子体育大学名誉教授

☆樋口 義人 元日能研常務取締役、未来教育研究機構(FERD)理事長

【事務局長】

☆陶山 孝一 一般社団法人 DAC 未来サポート文化事業団理事、家庭科教育推進民間プロジェクト代表、あらかわモデル創造プロジェクト代表

【主席研究員】

☆瓜生 ふみ子 女性活躍支援の NPO 法人 CCCNET 代表理事 公益社団法人相模原・町田大学地域コンソーシアム副代表

【主任研究員】

☆北村 文夫 元玉川大学教授、元東京都公立小学校校長、元市教育委員会指導課長

☆吉川 光子 東京都立大学客員教授、元東京都公立小学校校長

☆好田 尚子 中学校理科非常勤教師、元東京都公立中学校副校長

☆日高 正晃 元国内大手コンピューターSE、プロジェクトマネージャー、システム開発、営業・ビジネス企画

☆山下 研一 元学校法人聖学院広報センター所長

【連絡先】 〒160-0004

東京都新宿区四谷1-18

高山ビル3階B (四ツ谷駅徒歩4分)

Tel 03-5341-4227 Fax 03-4332-2338

Mail : lab@edri.tokyo

【公式サイト】 <http://edri.tokyo>



能力と可能性を

高めるために…

人も組織も、つながることで良さを高めます。明るく、楽しく、前向きに進化するチームが「対話・共生・変革」を提案・実践します。



《人と学びを結ぶ》

一般社団法人

教育デザイン研究所

Educational Design Research Institute

-EDRI-